

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยนำนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สู่อำนาจปฏิบัติและใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการ ตลอดจนใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ที่ตั้งและอาณาเขต, สภาพทั่วไป	๑
ข้อมูลทางการศึกษา	๓
โครงสร้างการบริหารงาน	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๖
กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑๗
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๓
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕
ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
ผลการบริหารจัดการศึกษา	๒๗
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๐๐
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๑๐๓
ภาคผนวก	
✳ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
✳ คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ	๓
ตารางที่ ๒	จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด	๓
ตารางที่ ๓	จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ	๔
ตารางที่ ๔	จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔
ตารางที่ ๕	รายชื่อโรงเรียนรายอำเภอ	๕
ตารางที่ ๖	ข้อมูลโรงเรียนเครือข่าย ในแต่ละเครือข่าย (๑๒ เครือข่าย)	๖
ตารางที่ ๗	รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED	๘
ตารางที่ ๘	ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๙
ตารางที่ ๙	ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก	๙
ตารางที่ ๑๐	โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวม	๑๐
ตารางที่ ๑๑	โรงเรียนเครือข่ายของโรงไฟฟ้าราชบุรี	๑๑
ตารางที่ ๑๒	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวนตามกลุ่มและระดับการศึกษา	๑๒
ตารางที่ ๑๓	บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๑๓
ตารางที่ ๑๔	เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่	๒๗
ตารางที่ ๑๕	เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด ระดับประเทศ	๒๗
ตารางที่ ๑๖	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘
ตารางที่ ๑๗	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	๒๘
ตารางที่ ๑๘	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับสังกัด ระดับประเทศ และปีการศึกษาที่ผ่านมา	๒๙
ตารางที่ ๑๙	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับสังกัด ระดับประเทศ และปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๔ ถนนโพธาราม - บ้านเลือก ตำบลบ้านเลือก อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่ครอบคลุม ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ พื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๑,๑๖๖.๔๓๖ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย ๕๒ ตำบล ๕๐๙ หมู่บ้าน เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๙ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๓๔ แห่ง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอกำแพงแสน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ติดต่อกับอำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร ติดต่อกับอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ติดต่อกับอำเภอดำเนินสะดวก อำเภอท่ายาง อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม จากลักษณะที่ตั้งของอำเภอที่ทอดยาวจากทิศตะวันออกสู่ทิศตะวันตก โดยมีแม่น้ำแม่กลองไหลผ่าน จึงมีพื้นที่ทั้งฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตกของแม่น้ำแม่กลอง พื้นที่ส่วนหนึ่งซึ่งอยู่ทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำแม่กลองเป็นที่ราบสูง สลับกับภูเขาและเนินเขา ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร พื้นที่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำแม่กลองมีประชาชนอยู่หนาแน่น การคมนาคมและการสาธารณูปโภคค่อนข้างสมบูรณ์

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนจัดและไม่หนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๘.๗ องศาเซลเซียส ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกในเดือนกันยายน

การคมนาคม

การคมนาคม มีเส้นทางคมนาคมได้ ๓ เส้นทาง คือ

๑. ทางเรือ ใช้ในท้องที่ติดแม่น้ำแม่กลอง
๒. ทางรถยนต์
๓. ทางรถไฟ

แหล่งวัฒนธรรม/แหล่งเรียนรู้

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี มีหลากหลายเชื้อชาติ และยังคงดำรงรักษาไว้

- ♦ **อำเภอบ้านโป่ง** ได้แก่ สระน้ำโกสินารายณ์ วัดม่วง พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดม่วง บึงกระจับ
- ♦ **อำเภอโพธาราม** ได้แก่ วัดขนอนหนังใหญ่ ค่ายหลวงบ้านไร่ จิตรกรรมฝาผนังวัดคงคาราม ค้างคาววัดเขาช่องพราน วัดถ้ำน้ำ วนอุทยานเขาน้อย ถ้ำสาริกา ตลาดเก่า ๑๑๙ ปี เจ็ดเสมียน
- ♦ **อำเภอดำเนินสะดวก** ได้แก่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ตลาดน้ำดำเนินฯ เก่า (คลองลัดพลี) ศาลาวิหารหลวงพ่อบ้านแหลม หลวงพ่อเขาตะเครา ศูนย์วัฒนธรรม ๘ ชนเผ่า วัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม บ้านไทยทรงดำ ตลาดน้ำวัดประสาธสิทธิ์

- ♦ **อำเภอบางแพ** ได้แก่ ณ สัทธา ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว

ภาษา ภาษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เล็กน้อย เช่น ลาว มอญ จีน

ศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีนับถือศาสนาคริสต์ เล็กน้อย

แผนที่จังหวัดราชบุรี



ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบ ครอบคลุมพื้นที่ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ และอำเภอดำเนินสะดวก ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้บริหาร	รอง ผู้บริหาร	ครู/ ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	นักเรียน	ครู : นักเรียน
บ้านโป่ง	๔๕	๔๐	๑	๓๙๙	๙	๖,๓๑๘	๑ : ๑๕.๘๓
โพธาราม	๕๑	๔๕	๓	๔๖๑	๑๐	๗,๑๙๐	๑ : ๑๕.๖๐
ดำเนินสะดวก	๒๔	๒๔	๖	๒๕๘	๙	๔,๕๑๔	๑ : ๑๗.๕๐
บางแพ	๒๓	๑๙	๒	๑๕๑	๙	๒,๕๖๑	๑ : ๑๖.๙๖
รวม	๑๔๓	๑๒๘	๑๒	๑,๒๖๙	๓๗	๒๐,๕๘๓	๑ : ๑๖.๒๒

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาด				รวม
	๑๒๐ คนลงมา	๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	
บ้านโป่ง	๒๓	๒๒	๐	๐	๔๕
โพธาราม	๒๕	๒๕	๑	๐	๕๑
ดำเนินสะดวก	๑๑	๑๒	๑	๐	๒๔
บางแพ	๑๕	๘	๐	๐	๒๓
รวม	๗๔	๖๗	๒	๐	๑๔๓

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น
จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
บ้านโป่ง	๑,๓๙๗	๑๐๖	๓,๙๙๗	๒๖๙	๙๒๔	๔๙	๖,๓๑๘	๔๒๔
โพธาราม	๑,๖๖๒	๑๒๑	๔,๘๕๘	๓๒๖	๖๗๐	๓๙	๗,๑๙๐	๔๘๖
ดำเนินสะดวก	๙๔๗	๖๑	๓,๒๑๙	๑๗๖	๓๔๘	๒๓	๔,๕๑๔	๒๖๐
บางแพ	๕๙๗	๕๐	๑,๘๙๑	๑๕๐	๗๓	๖	๒,๕๖๑	๒๐๖
รวม	๔,๖๐๓	๓๓๘	๑๓,๙๖๕	๙๒๑	๒,๐๑๕	๑๑๗	๒๐,๕๘๓	๑,๓๗๖

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒๓๐	๑๗๐	๔๐๐
อนุบาล ๒	๑,๐๔๒	๙๘๒	๒,๐๒๔
อนุบาล ๓	๑,๑๕๗	๑,๐๒๒	๒,๑๗๙
รวมระดับก่อนประถม	๒,๔๒๙	๒,๑๗๔	๔,๖๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๖๗	๑,๑๙๙	๒,๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๗๘	๑,๐๕๓	๒,๓๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๒๐	๑,๐๖๖	๒,๑๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๒๕	๑,๐๙๖	๒,๒๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๗๕	๑,๐๘๔	๒,๒๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๗๐	๑,๑๓๒	๒,๔๐๒
รวมระดับประถมศึกษา	๗,๓๓๕	๖,๖๓๐	๑๓,๙๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๒	๓๒๗	๗๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๐	๒๙๒	๖๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๙	๒๙๕	๖๓๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๐๑	๙๑๔	๒,๐๑๕
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๘๖๕	๙,๗๑๘	๒๐,๕๘๓

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕ รายชื่อโรงเรียนรายอำเภอ

โรงเรียน อ.บ้านโป่ง	โรงเรียน อ.โพธาราม	โรงเรียน อ.ดำเนินสะดวก	โรงเรียน อ.บางแพ
๑ วัดไผ่สามเกาะ (ปัญญาประชาสามัคคี)	๑ ชุมชนวัดหนองโพ	๑ วัดอุบลวรรณา (นิมิตมุนขุประชาอนุกุล)	๑ อนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพได้วันชัยประชาสรรค์)
๒ วัดสัมมาราม	๒ บ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชาอนุเคราะห์)	๒ วัดหลักหกรัตนาราม	๒ วัดท่าราบ (วันชัยประชาอนุกุล)
๓ วัดเขาขลุ่ย	๓ วัดโบสถ์ (อินทรีราษฎร์บำรุง)	๓ ชุมชนวัดประสาธลิทธิ (ศรีพรหมินทร์)	๓ วัดดอนช้าง (เข้มสุดะอุดมศิริราษฎร์)
๔ บ้านดอนไม้ลาย	๔ ชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธารมย์)	๔ บ้านดอนไผ่ (ราษฎร์รังสรรค์)	๔ วัดเหนือ
๕ บ้านหนองไก่ขัน	๕ วัดพระศรีอารย์ (ขันธราษฎร์บำรุง)	๕ วัดเวฬุวาราม (เลี่ยมชนะปรียาประชาสรรค์)	๕ ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชาอนุกุล)
๖ วัดสระสัณมุ	๖ วัดหุมะกล่ำ	๖ บ้านดอนพิกทอง (พัฒน์จันทวงศ์ประชาสรรค์)	๖ วัดหลวง (คลังวิทยาคม)
๗ บ้านโป่งยอ (เจ้าเจริญ ใสเลิศกุล)	๗ วัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)	๗ ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	๗ วัดหนองม่วง (หงษ์วิทยาคาร)
๘ วัดเจริญธรรม (รัฐประชาอนุเคราะห์)	๘ ชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังขรักษ์วิทยา)	๘ วัดโชติทายการาม (ธรรมวิจิตรราษฎร์บำรุง)	๘ วัดหัวโพ (หัวโพประสาทสนวิทยา)
๙ บ้านห้วยยาง	๙ วัดหนองอ้อ (คงสุวรรณราษฎร์นคราห์)	๙ วัดปรกเจริญ	๙ วัดแหลมทอง
๑๐ ชุมชนวัดหนองปลาหมอ	๑๐ อนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	๑๐ บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐประชาสรรค์)	๑๐ วัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกุล)
๑๑ วัดมาบแค	๑๑ วัดบางกะไค (สามัคคีวิทยาคาร)	๑๑ วัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาคาร)	๑๑ วัดแก้ว (รัตนินวิทยาคาร)
๑๒ วัดหนองหิน (วิเชียรประชาอนุกุล)	๑๒ วัดบ้านผ่อง (พิพิธกิตติโสภณ)	๑๒ วัดคูหาสวรรค์	๑๒ วัดบ้านใหม่
๑๓ วัดสระตะโก (หันประชาสามัคคี)	๑๓ วัดติบอน (ถ่อมเอกชัยวิทยา)	๑๓ วัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์ประชาเรืองวิทยานุกุล)	๑๓ วัดท่านบ (ปัญญาพลพิพัฒน์ประชาอนุกุล)
๑๔ วัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง 367)	๑๔ วัดดอมะกรูด (รัตนราษฎร์รัฐอุปลัมภ์)	๑๔ อนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบ้านราษฎร์ รตนโกโปประชาสรรค์)	๑๔ วัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)
๑๕ บ้านหนองคา	๑๕ วัดบางลาน	๑๕ วัดสนามไชย (สนามไชยประชาอนุกุล)	๑๕ วัดลำน้ำ (กัลยาณราษฎร์บำรุง)
๑๖ อนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)	๑๖ วัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปลัมภ์)	๑๖ ชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ 178	๑๖ วัดตาลเดี่ยว
๑๗ วัดหุบกระเทียม	๑๗ วัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)	๑๗ วัดบัวงาม (โสภณปทุมรักษ์ประชาสรรค์)	๑๗ วัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์)
๑๘ วัดโพธิ์ปลั่ง	๑๘ วัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)	๑๘ วัดศาลเรียง (เขยประชาอนุกุล)	๑๘ วัดดอนสาธิ (สาธิประชาสรรค์)
๑๙ วันมหาราช (พาณิชย์เชษฐวงศ์ 1)	๑๙ วัดมะลิโชติ (เทียมประชาอนุเคราะห์)	๑๙ วัดท่าเรือ	๑๙ วัดดอนคา (ชอบธรรมประชาสรรค์)
๒๐ วัดหนองประพูน	๒๐ วัดคงคาราม (อินทราผลศิลป)	๒๐ วัดเนกขัมมาราม (ถนนราษฎร์อุทิศ)	๒๐ วัดดอนพรม (ฉายปัญญา)
๒๑ ชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา)	๒๑ ธรรมาธิปไตย	๒๑ บ้านหนองไก่แก้ว (เพิ่มเจริญประชาอนุกุล)	๒๑ วัดตากแดด (รอดประชาอนุกุล)
๒๒ วัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ)	๒๒ วัดบ้านหม้อ (ประจักษ์)	๒๒ วัดสีดาราม (เทพเขยประชาอนุกุล)	๒๒ ชุมชนวัดใหญ่โพหัก
๒๓ วัดอ้ออเขียว (ราษฎร์ภูมิตรผลอนุกุล)	๒๓ บ้านเกาะโพธิ์งาม	๒๓ วัดชาวเหนือ (เกษรนิพนธ์สะอาดราษฎร์รังสรรค์)	๒๓ วัดสามัคคีธรรม
๒๔ วัดหนองกลางดำน (สมบุญประชาอนุเคราะห์)	๒๔ บ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ 207	๒๔ วัดบ้านไร่	
๒๕ ชุมชนวัดท่าผา	๒๕ ชุมชนวัดเจ็ดเสมียน (สังฆามงคลราษฎร์อนุกุล)		
๒๖ วัดโกสินารายณ์	๒๖ วัดสนามชัย		
๒๗ วัดดอนเสลา (ปาน พูน รัฐ ราษฎร์บำรุง)	๒๗ ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์		
๒๘ วัดยางหัก	๒๘ วัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)		
๒๙ วัดบ้านผ่องน้อย (ใหญ่หลายทิพย์ประชาสรรค์)	๒๙ วัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชาอนุกุล)		
๓๐ วัดลาดบัวขาว	๓๐ วัดขนอน (ศรีทาสวรรณราษฎร์อุปลัมภ์)		
๓๑ วัดตาผา	๓๑ วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารประชาอนุกุล)		
๓๒ วัดใหญ่ (บุญเยี่ยมอนุเคราะห์)	๓๒ วัดสมณะ (สมถวิทยาคาร)		
๓๓ วัดอัมพวันราม (ดงมะม่วง)	๓๓ วัดศรีประชุมชน		
๓๔ ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปลัมภ์)	๓๔ บ้านหนองสองห้อง (อินทปัญญาราษฎร์อนุกุล)		
๓๕ วัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์พัฒน์อินทร์ประสงคราษฎร์อุปลัมภ์)	๓๕ วัดหนองกลางดง (อภิการราษฎร์คณาภิรักษ์)		
๓๖ วัดโคกหม้อ (ประชาสามัคคี)	๓๖ วัดช่องพราน		
๓๗ วัดโพธิ์รัตนาราม	๓๗ วัดโคกทอง (ปริพนธ์อินทรประชาวิทยา)		
๓๘ วัดจันทร์าราม (ตั้งตรงจิตร 5)	๓๘ วัดเขาพระ		
๓๙ วัดหนองอ้อ (ธรรมธโรประชาสามัคคี)	๓๙ วัดนางแก้ว		
๔๐ วัดหัวโป่ง มิตรภาพที่ 224	๔๐ บ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)		
๔๑ บ้านลาดใหญ่	๔๑ บ้านหนองตาพูด (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 220)		
๔๒ วัดหนองกบ (ขุนทองประชาอนุเคราะห์)	๔๒ วัดแก้วฟ้า		
๔๓ วัดหนองปลาตึก	๔๓ บ้านหนองกวาง (กรป.กลางอุปลัมภ์)		
๔๔ วัดบึงกระจับ (รัฐประชาตันติธนานนท์)	๔๔ บ้านหนองไยบัว		
๔๕ วัดอริยวงศาาราม (หนองน้ำขาว)	๔๕ บ้านหนองครึม		
	๔๖ บ้านพุลัง (กรป.กลางอุปลัมภ์)		
	๔๗ วัดระฆังทอง		
	๔๘ บ้านเขาแหลม		
	๔๙ วัดเขาชะงุ้ม		
	๕๐ วัดเขาส้ม		
	๕๑ วัดหนองมะค่า		

ตารางที่ ๖ ข้อมูลโรงเรียนรายชื่อเครือข่าย (๑๒ เครือข่าย)

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดเขาขลุ่ย	๑	โรงเรียนอนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)
๒	โรงเรียนวัดสระสี่มุม	๒	โรงเรียนวัดหุบกระตัง (ประธานเครือข่าย)
๓	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	๓	โรงเรียนวัดโพธิ์ปลัก
๔	โรงเรียนวัดสัมมาราม	๔	โรงเรียนบ้านหนองคา
๕	โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ (ปัญญาประชาสามัคคี) (ประธานเครือข่าย)	๕	โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)
๖	โรงเรียนบ้านดอนไม้ลาย	๖	โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
๗	โรงเรียนบ้านโป่งยอ (จำเริญ โฆสิตสกุล)	๗	โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (ดงมะม่วง)
๘	โรงเรียนบ้านหนองไก่อ้น	๘	โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนียาสินประสงคราษฎร์อุปถัมภ์)
๙	โรงเรียนวัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์)	๙	โรงเรียนค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)
๑๐	โรงเรียนวัดมาบแค		
๑๑	โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ		
๑๒	โรงเรียนวัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกุล)		
๑๓	โรงเรียนวัดสระตะโก (หันประชาสามัคคี)		
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๓		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๔	
๑	โรงเรียนวัดอริยวงศาธรรม (หนองน้ำขาว)	๑	โรงเรียนวันมหาราช (ผาณิตพิเชฐวงศ์ ๑)
๒	โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม	๒	โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ)
๓	โรงเรียนวัดโคกหม้อ (ประชาสามัคคี) (ประธานเครือข่าย)	๓	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา)
๔	โรงเรียนวัดหนองปลาตึก	๔	โรงเรียนวัดหนองกลางดำน (สมบุญประชานุเคราะห์)
๕	โรงเรียนวัดบึงกระจับ (รัฐประชาสันติธรรมา)	๕	โรงเรียนวัดหนองประทุน
๖	โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)	๖	โรงเรียนวัดอ้ออ้อเขียว (รัฐราษฎร์มิตรผลอนุกุล)
๗	โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร ๕)	๗	โรงเรียนวัดโกสินารายณ์
๘	โรงเรียนบ้านลาดใหญ่	๘	โรงเรียนวัดบ้านฆ้องน้อย (โทกุลลาภทิพย์ประชาสรรค์)
๙	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (ธรรมจริยประชาสามัคคี)	๙	โรงเรียนวัดดอนเสลา (ปาน พูน ราษฎร์บำรุง) (ประธานเครือข่าย)
๑๐	โรงเรียนวัดหัวโป่ง มิตรภาพที่ ๒๒๔	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดท่าผา
		๑๑	โรงเรียนวัดยางหัก
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (คงศุวรรณราษฎร์นุเคราะห์)	๑	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)
๒	โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	๒	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ
๓	โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังฆรักษ์วิทยา)	๓	โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชานุเคราะห์)
๔	โรงเรียนวัดบางกะโด (สามัคคีวิทยาการ)	๔	โรงเรียนวัดหุบมะกล่ำ
๕	โรงเรียนวัดบ้านฆ้อง (พิพิธกิตติโสภณ)	๕	โรงเรียนวัดโบสถ์ (อินทรรัฐราษฎร์บำรุง)
๖	โรงเรียนวัดตีบอน (กล่อมเอกชัยวิทยา)	๖	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธารามย์) (ประธานเครือข่าย)
๗	โรงเรียนวัดบ่อมะกรูด (รัตนราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)	๗	โรงเรียนวัดพระศรีอารย์ (ขันธราษฎร์บำรุง)
๘	โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)	๘	โรงเรียนธรรมาธิปไตย
๙	โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)	๙	โรงเรียนบ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗
๑๐	โรงเรียนวัดบางลาน (ประธานเครือข่าย)	๑๐	โรงเรียนวัดบ้านหม้อ (ประชารังษี)
๑๑	โรงเรียนวัดสนามชัย	๑๑	โรงเรียนวัดคงคาราม (อินทราชผดุงศิลป์)
๑๒	โรงเรียนชุมชนวัดเจ็ดเสมียน (สัจจามงคลราษฎร์รัฐอนุกุล)	๑๒	โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์งาม

ตารางที่ ๖ ข้อมูลโรงเรียนรายชื่อเครือข่าย (๑๒ เครือข่าย) (ต่อ)

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๓		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๔	
๑	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (อินทปัญญาราชานุกุล)(ประธานเครือข่าย)	๑	โรงเรียนบ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)
๒	โรงเรียนวัดหนองกลางดง (อภิการาชวรวิหาร)	๒	โรงเรียนบ้านหนองตาพุท (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๒๒๐)
๓	โรงเรียนวัดขนอน (ศรัทธาสวรรณราชวรานุกุล)	๓	โรงเรียนวัดแก้วฟ้า
๔	โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธาราประชานุกุล)	๔	โรงเรียนวัดเขาชะงุ้ม
๕	โรงเรียนวัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชานุกุล)	๕	โรงเรียนบ้านพุลัง (กรป.กลางอุปถัมภ์)
๖	โรงเรียนชุมชนวัดเฉลิมอาสน์	๖	โรงเรียนวัดเขาส้ม (ประธานเครือข่าย)
๗	โรงเรียนวัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)	๗	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
๘	โรงเรียนวัดสมณะ (สมถวิทยาการ)	๘	โรงเรียนวัดหนองมะค่า
๙	โรงเรียนวัดศรีประชุมชน	๙	โรงเรียนวัดระฆังทอง
๑๐	โรงเรียนวัดโคกทอง (ปริบุญอินทรประชาวิทยา)	๑๐	โรงเรียนบ้านหนองครึม
๑๑	โรงเรียนวัดนางแก้ว	๑๑	โรงเรียนบ้านหนองกวาง (กรป.กลางอุปถัมภ์)
๑๒	โรงเรียนวัดมณีโชติ (เทียมประชานุเคราะห์)	๑๒	โรงเรียนบ้านหนองไยบัว
๑๓	โรงเรียนวัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)	๑๓	โรงเรียนวัดช่องพราน
		๑๔	โรงเรียนวัดเขาพระ
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายดำเนินสะดวกที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายดำเนินสะดวกที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดขาวเหนือ (เกยุรนิพนธ์สะอาดราชวรรังสรรค์)	๑	โรงเรียนวัดอมฤตสมาคม (อมรวิทยาการ)
๒	โรงเรียนวัดบ้านไร่	๒	โรงเรียนวัดโชติทายการาม (ธรรมวิตราชวรบำรุง)
๓	โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกุล)	๓	โรงเรียนชุมชนวัดราชวรเจริญธรรม
๔	โรงเรียนวัดท่าเรือ (ประธานเครือข่าย)	๔	โรงเรียนวัดปรกเจริญ
๕	โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม (ถนอมราชวรอุทิศ)	๕	โรงเรียนบ้านดอนพิกทอง (พินิจนทวงศ์ประชาสรรค์)
๖	โรงเรียนวัดสีตาราม (เทพเขยประชานุกุล)	๖	โรงเรียนวัดหลักทรีตาราม
๗	โรงเรียนวัดสนามไชย (สนามไชยประชานุกุล)	๗	โรงเรียนวัดอุบลวรรณ (นิมิตนุชประชานุกุล)
๘	โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราชวรรัตนโกประชาสรรค์)	๘	โรงเรียนบ้านดอนไผ่ (ราชวรรังสรรค์)
๙	โรงเรียนชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘	๙	โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (เลี่ยมชนะปรียาประชาสรรค์)
๑๐	โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์) (ประธานเครือข่าย)
๑๑	โรงเรียนวัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์ประชาเรืองวิทยานุกุล)	๑๑	โรงเรียนวัดบัวงาม (โสภณปทุมรักษ์ประชาสรรค์)
๑๒	โรงเรียนบ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐจีประชาสรรค์)	๑๒	โรงเรียนวัดตาลเรียง (เขยประชานุกุล)
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดตากแดด (รอดประชานุกุล)	๑	โรงเรียนวัดตาลเตี้ย
๒	โรงเรียนวัดดอนพรม (ฉวยปัญญา)	๒	โรงเรียนวัดลำน้ำ (กัลยาณราชวรบำรุง)
๓	โรงเรียนวัดดอนคา (ขอบธรรมประชาสรรค์)	๓	โรงเรียนวัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์) (ประธานเครือข่าย)
๔	โรงเรียนวัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกุล)	๔	โรงเรียนวัดเหนือ
๕	โรงเรียนวัดหัวโพ (หัวโพประชาสนวิทยา)	๕	โรงเรียนอนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพไต้หวันชัยประชาสรรค์)
๖	โรงเรียนวัดแหลมทอง	๖	โรงเรียนวัดดอนแข่ง (เข้มสุตตะอุดมศิริราชวร)
๗	โรงเรียนวัดแก้ว (รัตนินวิทยาการ)	๗	โรงเรียนวัดท่าราบ (วันชัยประชานุกุล)
๘	โรงเรียนวัดบ้านใหม่ (ประธานเครือข่าย)	๘	โรงเรียนวัดหนองม่วง (หงษ์วิทยาการ)
๙	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	๙	โรงเรียนวัดหลวง (คลังวิทยาการ)
๑๐	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกุล)
๑๑	โรงเรียนวัดดอนสาทิ (สาทิประชาสรรค์)	๑๑	โรงเรียนวัดท่านบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกุล)
		๑๒	โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)

ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	วัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒	วัดโพธิ์ปลั่งลัก	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๓	ชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๔	วัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร ๕)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๕	วัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๖	วัดโพธิ์รัตนาราม	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๗	วัดลาดบัวขาว	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๘	ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรรโลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๙	วัดอัมพวันาราม (ดงมะม่วง)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๐	ธรรมาธิปไตย	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๑	วัดบ้านฆ้อง (พิพิธกิตติโสภณ)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๒	ชุมชนวัดหนองโพ	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๓	วัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๔	วัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๕	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธาราประชานุกล)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๖	วัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๗	วัดนางแก้ว	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๘	วัดหนองกลางดง (อภิรราษฎร์คณาธิรักษ์)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๑๙	ชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๐	วัดท่าเรือ	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๑	วัดปรกเจริญ	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๒	อนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโกประชาสรรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๓	บ้านดอนไผ่ (ราษฎร์รังสรรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๔	ชุมชนวัดประสาธสิธิ์ (ศรีพรหมินทร)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๕	บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐจีประชาสรรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๖	วัดสีตาราม (เทพเขยประชานุกล)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๗	วัดตากแดด (รอดประชานุกล)	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๘	อนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพไต้วันชัยประชาสรรรค์)	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๒๙	ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกล)	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๓๐	ชุมชนวัดใหญ่โพธิ์หัก	บางแพ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๑
๓๑	วัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ รุ่นที่ ๓

ตารางที่ ๘ ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ที่	โรงเรียนคุณภาพ	อำเภอ
๑	โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง
๒	โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	โพธาราม
๓	โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโกประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก
๔	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	บางแพ

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบ้านโป่ง	ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอโพธาราม
๑	วัดใหญ่ (บุญเยี่ยมอนุเคราะห์)	๑	บ้านเกาะโพธิ์งาม
๒	วัดตาผา	๒	วัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)
๓	วัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนีย์สินประสงค์ราษฎร์อุปถัมภ์)	๓	วัดเขาชะงุ้ม
๔	วัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกูล)	๔	ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์
๕	บ้านดอนไม้ลาย	๕	วัดบ่อมะกรูด (รัตนราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)
๖	บ้านลาดใหญ่	๖	วัดขนอน (ศรัทธาสวรรณราษฎร์อุปถัมภ์)
๗	บ้านโป่งยอ (จำเริญ โฆสิตสกุล)	๗	วัดคงคาราม (อินทราชผดุงศิลป์)
๘	วัดหนองปลาตุก	๘	วัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชานุกูล)
๙	วัดสระตะโก (หิ้นประชาสามัคคี)	๙	วัดศรีประชุมชน
๑๐	บ้านหนองคา	๑๐	บ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชานุเคราะห์)
๑๑	วัดยางหัก	๑๑	วัดบ้านหม้อ (ประชารังษี)
๑๒	ชุมชนวัดท่าผา	๑๒	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธิ์ประชานุกูล)
๑๓	วัดลาดบัวขาว	๑๓	บ้านเขาแหลม
๑๔	วัดหนองกลางด่าน (สมบุญประชานุเคราะห์)	๑๔	วัดสนามชัย
๑๕	วัดสระสีมูม	๑๕	บ้านพุทฺธิ์ (กรป.กลางอุปถัมภ์)
๑๖	บ้านห้วยยาง	๑๖	วัดบ้านหม้อ (พิพิธกิตติโสภณ)
๑๗	อนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)	๑๗	วัดระฆังทอง
๑๘	วัดอ้ออีเขียว (รัฐราษฎร์มิตรผลอนุกูล)	๑๘	บ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗
๑๙	วัดมาบแค	๑๙	วัดมณีโชติ (เทียมประชานุเคราะห์)
๒๐	วัดเขาขลุ่ย	๒๐	วัดเขาส้ม
๒๑	ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโสมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)	๒๑	ธรรมาธิปไตย
๒๒	วัดโกสินารายณ์	๒๒	บ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)
๒๓	วัดอัมพวนาราม (ดงมะม่วง)	๒๓	บ้านหนองครีม
		๒๔	วัดโคกทอง (ปริพนอินทประชาวิทยา)
		๒๕	วัดโบสถ์ (อินทราษฎร์ราษฎร์บำรุง)

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอดำเนินสะดวก	ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบางแพ
๑	วัดปรกเจริญ	๑	วัดตาลเตี้ย
๒	ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	๒	วัดหนองม่วง (หงษ์วิทยาคาร)
๓	วัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์ประชาเรืองวิทยานุกูล)	๓	วัดดอนพรม (ฉายปัญญา)
๔	บ้านดอนฟักทอง (พินิจนทวงศ์ประชาสรรค์)	๔	วัดท่าราบ (วันชัยประชานุกูล)
๕	บ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกูล)	๕	วัดดอนแข่ง (แช่มสุตะอุดมศิริราษฎร์)
๖	วัดโชติทายการาม (ธรรมวิโรฒราษฎร์บำรุง)	๖	วัดลำน้ำ (กัลยาณราษฎร์บำรุง)
๗	วัดคูหาสวรรค์	๗	วัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์)
๘	วัดสีดาราม (เทพเชยประชานุกูล)	๘	ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกูล)
๙	บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐจีประชาสรรค์)	๙	วัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)
๑๐	วัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)	๑๐	วัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกูล)
๑๑	วัดเวฬุวนาราม (เลี่ยมชนะปรียาประชาสรรค์)	๑๑	วัดทำนบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกูล)
		๑๒	วัดแหลมทอง
		๑๓	วัดดอนคา (ชอบธรรมประชาสรรค์)
		๑๔	วัดเหนือ
		๑๕	วัดหลวง (คลังวิทยาคม)

ตารางที่ ๑๐ โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวม

โรงเรียนหลัก	โรงเรียนมาเรียนรวม
โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)	๑. โรงเรียนวัดตาผา
	๒. โรงเรียนวัดใหญ่ (บุญเยี่ยมอนุเคราะห์)

ตารางที่ ๑๑ โรงเรียนเครือข่ายรอบโรงไฟฟ้าราชบุรี

อำเภอ	โรงเรียน
อำเภอโพธาราม	๑. โรงเรียนวัดบางลาน ๒. โรงเรียนวัดบางกะโด (สามัคคีวิทยาการ) ๓. โรงเรียนวัดหนองอ้อ (คงคสุวรรณราษฎร์นุเคราะห์) ๔. โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์) ๕. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังฆรักษ์วิทยา) ๖. โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ๗. โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)
อำเภอดำเนินสะดวก	๑. โรงเรียนวัดท่าเรือ ๒. โรงเรียนวัดขาวเหนือ (เกษรนิพนธ์สะอาดราษฎร์รังสรรค์) ๓. โรงเรียนวัดบ้านไร่ ๔. โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกุล) ๕. โรงเรียนวัดสีตาราม (เทพเซยประชานุกุล) ๖. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)
อำเภอบางแพ	๑. โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์) ๒. โรงเรียนวัดท่าบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกุล) ๓. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ ๔. โรงเรียนวัดแก้ว (รัตนสินวิทยาการ)

ตารางที่ ๑๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำแนกตามกลุ่มและระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานใน สพป.ราชบุรี เขต ๒					ระดับการศึกษา				
	ตาม มาตรา ๓๘ ข (๓) , (๔)	ตาม มาตรา ๓๘ ค (๑) , (๒)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ/ อัตราจ้าง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	รวม
๑. ผอ.สพท.	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑
๒. รอง ผอ.สพท.	๓	-	-	-	๓	-	-	๑	๒	๓
๓. กลุ่มอำนวยการ	-	๖	-	๘	๑๔	๘	๕	๑	-	๑๔
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๗	๒	๑	๑๐	-	๘	๒	-	๑๐
๕. กลุ่มนโยบายและแผน	-	๖	-	-	๖	-	๔	๒	-	๖
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๖	-	-	๖	-	๔	๒	-	๖
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	-	๑๐	-	-	๑๐	๑	-	๙	-	๑๐
๘. กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	-	๑๐	-	-	๑๐	๑	๘	๑	-	๑๐
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	๑	-	๑	๒	-	๒	-	-	๒
๑๐. กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	-	๑	๒	-	๒	-	-	๒
๑๑. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๓	-	-	๓	-	๒	๑	-	๓
๑๒. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	๒	๑	-	๓	-	๒	๑	-	๓
รวม	๔	๕๒	๓	๑๑	๗๐	๑๐	๓๗	๒๑	๒	๗๐

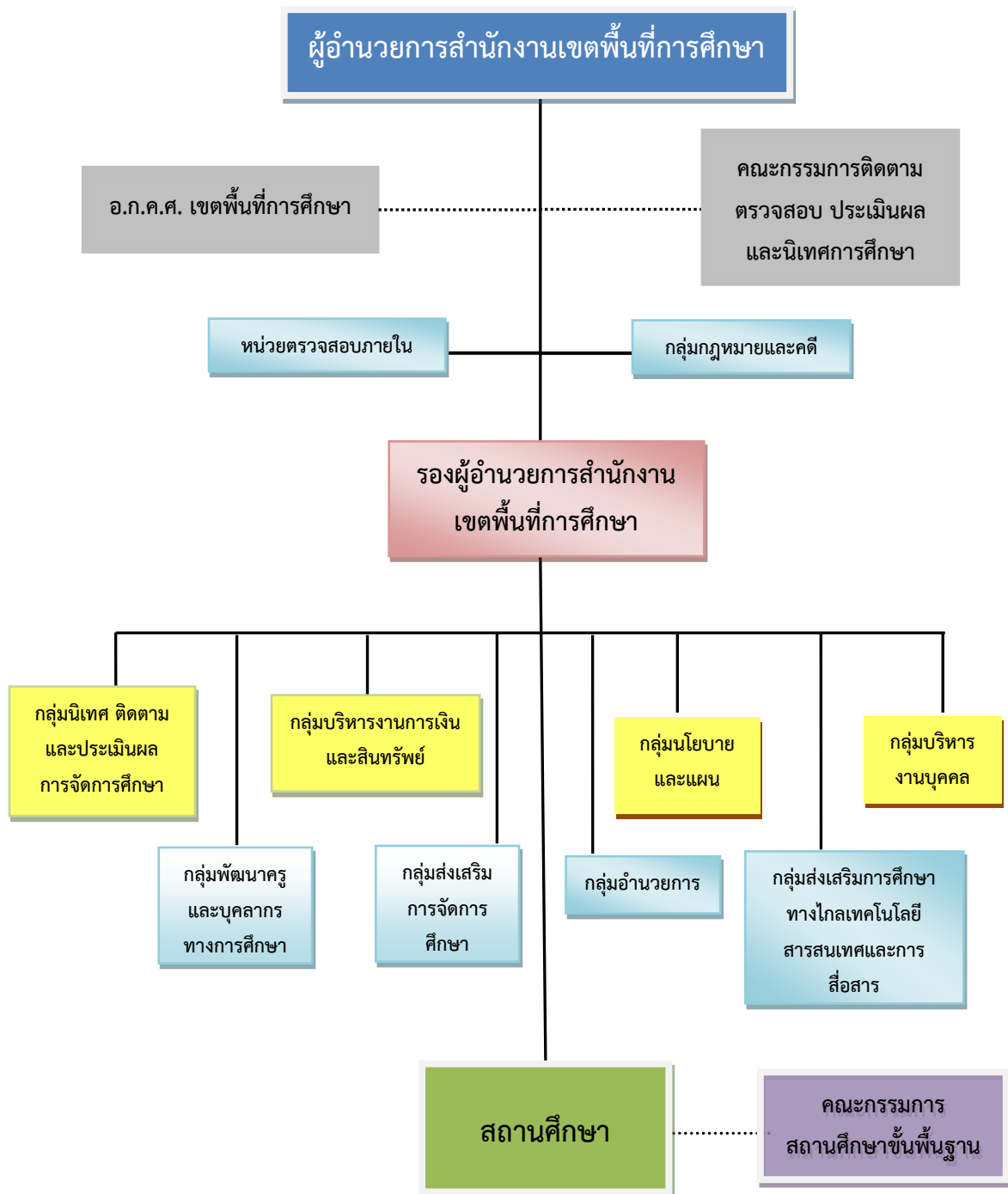
ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๓ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

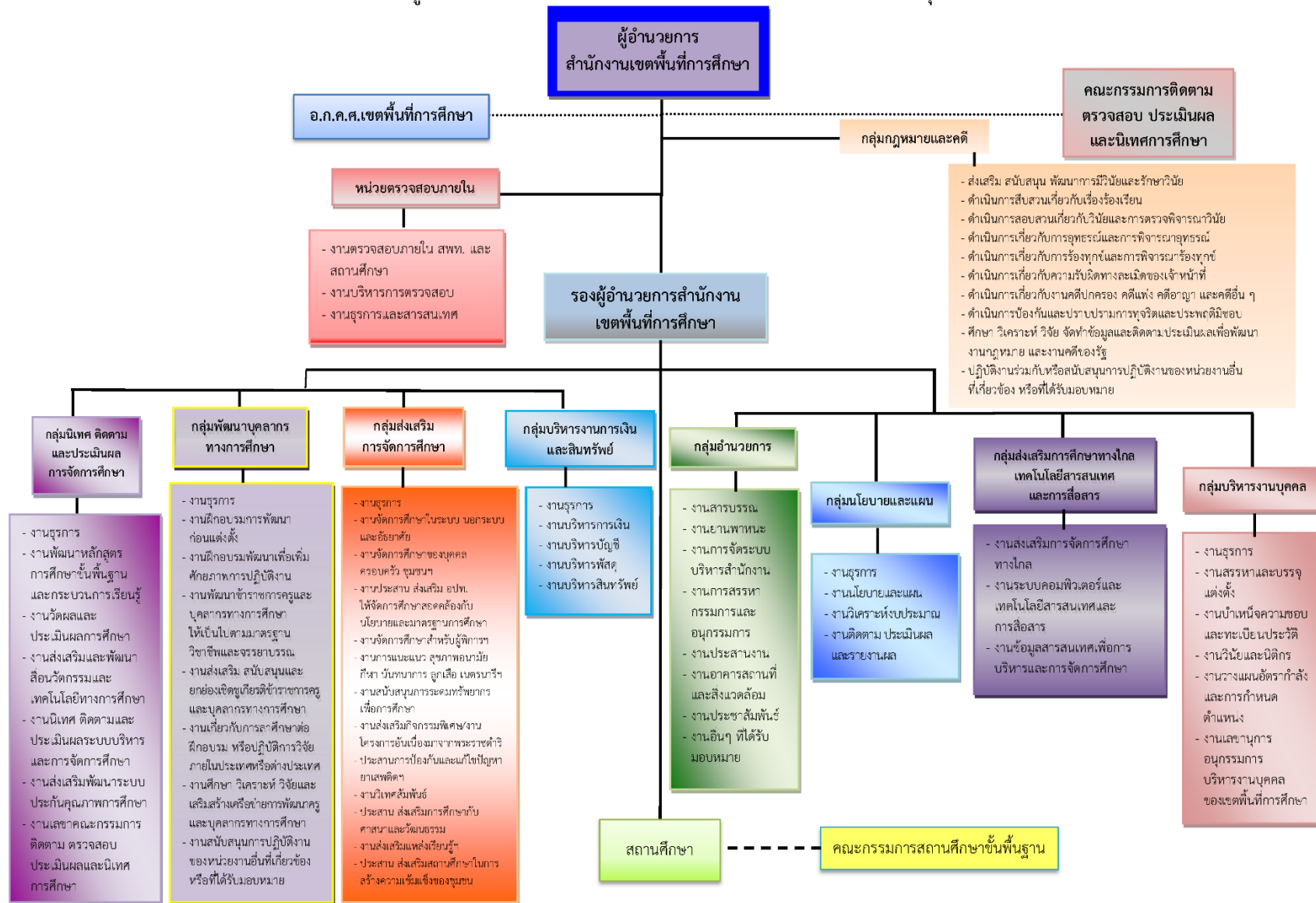
บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน
ข้าราชการครู	
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒๘
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒
- ครูสายผู้สอน	๑,๒๘๔
ลูกจ้างประจำ	
- ช่างปูน ระดับ ช.๓	๑
- ช่างปูน ระดับ ช.๔	๖
- ช่างไม้ ระดับ ช.๔	๑๕
- พนักงานธุรการ ระดับ ๔	๑
พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	๔๒
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ครูอัตราจ้างฯ	๕๕
- อัตราจ้างภารโรง	๑๒๓
- อัตราจ้างธุรการโรงเรียน	๑๐๑
รวมบุคลากรในสถานศึกษา	๑,๗๖๘

ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามศักยภาพและพหุปัญญา เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของประเทศ
๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน และได้รับการแนะแนว ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปอย่างมีความสุข

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการแนะแนว ช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐	สจ.
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	สจ.
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๕	สจ./DLICT
๔	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สจ./ศน.
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	สจ./DLICT
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	สจ.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๗	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	สจ./ศน.

๓. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มิเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ การพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖ สถานศึกษาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๗ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑.๘ นักเรียนมีผลการทดสอบ/O-NET/NT/RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๙ สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองและแก้ไข พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามวัย

๑.๑๐ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	ศน.
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๕	ศน.
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ศน.
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๓๕	ศน.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ศน.
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๗๐	ศน.
๗	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	ภาษาไทย ๖๐ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๕ วิทยาศาสตร์ ๒๐	ศน.
๘	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ศน.
๙	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๕๐	ศน.
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๕๐	ศน.
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๕๕	ศน.
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๗๐	ศน./DLICT
๑๓	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๕	ศน.
๑๔	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เป็นต้นแบบได้	ร้อยละ ๑๐	ศน.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๓๐	ศน.

๓. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานโมทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๓.๑๙ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๐ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

๑.๒ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

๑.๕ สถานศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	ศน./DLICT/สจ.
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ศน.
๓	ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๘๕	ศน./อก.
๔	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	อก.
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๘๕	ศน./นผ.
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	นผ./ศน.
๗	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	อย่างน้อย ภาควิชาเรียนละ ๒ ครั้ง	ศน.
๘	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๒๐	นผ.
๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	DLICT ทุกกลุ่ม

๓. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบ รายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

๓.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยี พื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคี เครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรือน พี่เลี้ยงเด็กพิการ)และอื่น ๆ

๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำ เทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทาง ภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๐ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปอย่างมีความสุข

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	สจ.
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	สจ.

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการตามนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ปรากฏผลดังนี้

ผลการบริหารจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. ผลการประเมินระดับชาติ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายละเอียดดังนี้
ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

ปีการศึกษา \ สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
๒๕๖๕	๗๘.๔๙	๘๐.๖๗	๗๙.๕๘
๒๕๖๖	๗๘.๕๓	๗๖.๐๒	๗๗.๒๘
ผลต่าง	+๐.๐๔	-๔.๖๕	-๒.๓๐
สรุป	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

จากตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ พบว่า ในภาพรวมการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม ๒ สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็น ร้อยละ -๒.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๐.๐๔ และการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๔.๖๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ปีการศึกษา \ สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
เขตพื้นที่	๗๘.๕๓	๗๖.๐๒	๗๗.๒๘
จังหวัด	๘๒.๑๕	๗๙.๗๖	๘๐.๙๗
ศึกษาธิการภาค	๘๔.๗๖	๘๑.๙๑	๘๓.๓๖
สังกัด	๗๙.๖๑	๗๗.๙๔	๗๘.๗๘
ประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

จากตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม ๒ สมรรถนะ ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๖ รองลงมา คือ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๙๗ ระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๐๐ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๗๘ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๒๘ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียง ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดร้อยละ ๘๔.๗๖ รองลงมา คือ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๑๕ ระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๙๓ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๖๑ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๕๓ ตามลำดับ

การอ่านรู้เรื่อง ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดร้อยละ ๘๑.๙๓ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๗๖ ระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๐๖ ระดับสังกัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๙๔ และระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๐๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

ด้าน ปีการศึกษา	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๒๕๖๕	๕๖.๘๗	๖๒.๔๖	๕๙.๖๗
๒๕๖๖	๕๐.๓๓	๖๒.๑๖	๕๖.๒๔
ผลต่าง	-๖.๕๔	-๐.๓๐	-๓.๔๓
สรุป	ลดลง	ลดลง	ลดลง

จากตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๓.๔๓ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๖.๕๔ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๐.๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
เขตพื้นที่	๕๐.๓๓	๖๒.๑๖	๕๖.๒๔
ระดับประเทศ	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘
ผลต่าง	-๒.๖๔	-๐.๔๒	-๑.๕๔
สรุป	เขตพื้นที่ต่ำกว่าประเทศ	เขตพื้นที่ต่ำกว่าประเทศ	เขตพื้นที่ต่ำกว่าประเทศ

จากตารางที่ ๑๗ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ -๑.๕๔ เมื่อพิจารณาด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ระดับเขตพื้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ -๒.๖๔ และด้านภาษาไทย พบว่าระดับเขตพื้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ -๐.๔๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับประเทศ และปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	วิชา						เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่		
		เขต พื้นที่	ระดับสังกัด		ระดับประเทศ		๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ ลด
			สังกัด	เพิ่ม/ ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด			
๑	ภาษาไทย	๕๕.๘๙	๕๖.๒๐	-๐.๓๑	๕๗.๓๐	-๑.๔๑	๕๓.๗๔	๕๕.๘๙	๒.๑๕
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๑	๓๓.๖๕	-๑.๘๔	๓๗.๓๒	-๕.๕๑	๓๒.๒๒	๓๑.๘๑	-๐.๔๑
๓	คณิตศาสตร์	๒๕.๙๗	๒๘.๗๐	-๒.๗๓	๒๙.๙๖	-๓.๙๙	๒๔.๙๗	๒๕.๙๗	-๑.๐๐
๔	วิทยาศาสตร์	๓๗.๖๓	๓๙.๖๙	-๒.๐๖	๔๐.๗๕	-๓.๑๒	๓๗.๔๔	๓๗.๖๓	๐.๑๙
รวมเฉลี่ย		๓๗.๘๒	๓๙.๕๖	-๑.๗๔	๔๑.๓๓	-๓.๕๑	๓๗.๐๙	๓๗.๘๒	-๐.๗๓

จากตารางที่ ๑๘ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กับผลการทดสอบระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (สพฐ.) ร้อยละ ๑.๗๔ และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (สพฐ.) ในทุกวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-๒.๗๓) วิชาวิทยาศาสตร์ (-๒.๐๖) วิชาภาษาอังกฤษ (-๑.๘๔) และวิชาภาษาไทย (-๐.๓๑) ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๕๑ และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (-๕.๕๑) วิชาคณิตศาสตร์ (-๓.๙๙) วิชาวิทยาศาสตร์ (-๓.๑๒) และวิชาภาษาไทย (-๑.๔๑) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ -๐.๗๓ ทั้งนี้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพิ่มขึ้นในรายวิชาภาษาไทย (+๒.๑๕) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+๐.๑๙) เท่านั้น

ตารางที่ ๑๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับสังกัด (สพฐ.) ระดับประเทศ และปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	วิชา						เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่		
		เขต พื้นที่	ระดับสังกัด		ระดับประเทศ		๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ ลด
			สังกัด	เพิ่ม/ ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด			
๑	ภาษาไทย	๔๘.๒๙	๕๑.๖๒	-๓.๓๓	๕๐.๗๓	-๒.๔๔	๕๓.๗๓	๔๘.๒๙	-๕.๔๔
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๐	๓๑.๔๒	-๓.๘๒	๓๑.๗๖	-๔.๑๖	๒๗.๒๗	๒๗.๖๐	๐.๓๓
๓	คณิตศาสตร์	๒๑.๔๖	๒๕.๖๒	-๔.๑๖	๒๕.๓๘	-๓.๙๒	๒๑.๔๕	๒๑.๔๖	๐.๐๑
๔	วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๖	๓๐.๑๘	-๒.๐๒	๓๐.๐๐	-๒.๐๒	๓๒.๐๔	๒๘.๑๖	-๓.๘๘
รวมเฉลี่ย		๓๓.๖๒	๓๔.๗๑	-๑.๐๙	๓๕.๖๘	-๒.๐๖	๓๑.๒๕	๓๓.๖๒	-๒.๓๗

จากตารางที่ ๑๙ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ กับผลการทดสอบระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (สพฐ.) ร้อยละ ๑.๐๙ และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (สพฐ.) ในทุกวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-๔.๑๖) วิชาภาษาอังกฤษ (-๓.๘๒) วิชาภาษาไทย (-๒.๐๒) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-๒.๐๒) ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ -๒.๐๖ และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (-๕.๕๑) วิชาคณิตศาสตร์ (-๓.๙๙) วิชาวิทยาศาสตร์ (-๓.๑๒) และวิชาภาษาไทย (-๑.๔๑) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ -๘.๙๘ ทั้งนี้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพิ่มขึ้นในรายวิชาภาษาอังกฤษ (+๐.๓๓) และวิชาคณิตศาสตร์ (+๐.๐๑) เท่านั้น

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการประเมินสถานะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับผลการประเมิน
๔.๙๒๖๓๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐

๒. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	๑	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๕	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคัน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัด การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	๔	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๔	ดีมาก

๓. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

- ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
๑.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๕ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๓	ดี
ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๙ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓	ดี
ประเด็นที่ ๑๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	ดี
ประเด็นที่ ๒๓ การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๔ ประเด็น	๔.๒๙	ดีเยี่ยม

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๙๖.๓๗	ผ่านดี

ด้านงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีมาตรการในการกำกับ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับเรื่องแจ้งจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติเงินประจำงวดให้ดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องโดยเร็ว เพื่อดำเนินการ

๒. กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแจ้งเร่งรัดในที่ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนประจำเดือนทุกครั้งที่มีการประชุม

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๔. ในที่ประชุมจะมอบหมายเจ้าของเรื่อง เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายงบประมาณ กำกับติดตามบุคลากรในเขตพื้นที่ และโรงเรียนในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณทุกครั้ง

ผลการดำเนินงานจากมาตรการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมาย ทันท่วงทีตามกำหนดเวลา การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร	๑๐,๐๕๖,๒๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๒,๙๒๘.๙๘	๕๓๓,๒๗๑.๐๒	๙๙.๔๗
งบดำเนินงาน	๑๐,๙๖๖,๙๔๘.๐๐	๑๔๘,๘๐๒.๗๐	๑๐,๕๕๐,๔๗๗.๒๖	๒๖๗,๖๖๘.๐๔	๙๗.๕๖
งบรายจ่ายอื่น	๒๘,๗๗๔,๑๔๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐	๒๗,๘๙๙,๕๑๖.๘๕	๘๕๖,๖๕๗.๑๕	๙๗.๐๒
งบเงินอุดหนุน	๙๒,๖๙๙,๘๐๗.๐๐	-	๙๒,๖๙๙,๘๐๗.๐๐	-	๑๐๐
งบลงทุน	๓๐,๔๙๖,๖๓๐.๐๐	๙๗๐,๑๒๐.๐๐	๒๙,๕๒๕,๓๙๘.๐๐	๑,๑๑๑.๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๒,๙๙๓,๗๒๕.๐๐	๑,๑๓๘,๙๒๒.๗๐	๑๗๐,๕๒๕,๓๙๘.๐๙	๑,๑๗๘,๖๐๔.๒๑	๙๙.๓๒

หมายเหตุ	- งบบุคลากร เงินเหลือจ่ายค่าจ้างพนักงานราชการ	เป็นจำนวนเงิน ๕๓,๒๗๑.๐๒ บาท
	- งบดำเนินงาน เป็นเงินเหลือจ่ายจาก	
	๑) ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	เป็นจำนวนเงิน ๑๙๙,๙๘๐.๖๗ บาท
	๒) เงินกองทุนเงินทดแทนและกองทุนประกันสังคม	เป็นจำนวนเงิน ๒๑,๕๗๑.๐๐ บาท
	๓) เงินจัดตรงจาก สพฐ. สำหรับแผนบูรณาการ	เป็นจำนวนเงิน ๑๗,๗๙๒.๐๐ บาท
	๔) เงินจัดตรงจาก สพฐ. สำหรับแผนอื่น ๆ	เป็นจำนวนเงิน ๒๘,๓๒๔.๓๗ บาท
	- งบรายจ่ายอื่น เป็นเงินเหลือจ่ายจาก	
	๑) ครูชั้นวิฤต	เป็นจำนวนเงิน ๕๕๖,๓๙๔.๖๘ บาท
	๒) บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เป็นจำนวนเงิน ๘๐,๑๙๐.๐๐ บาท
	๓) ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	เป็นจำนวนเงิน ๗๘,๒๐๐.๐๐ บาท
	๔) บุคลากร (พนักงานทำความสะอาด, พนักงานพิมพ์ดีด และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย)	เป็นจำนวนเงิน ๗๔,๔๐๐.๐๐ บาท
	๕) นักการภารโรง	เป็นจำนวนเงิน ๑๗,๗๖๑.๔๒ บาท
	๖) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	เป็นจำนวนเงิน ๑๘,๐๓๓.๓๘ บาท
	๗) ธุรการโรงเรียน (๙,๐๐๐ และ ๑๕,๐๐๐)	เป็นจำนวนเงิน ๑๘,๕๖๓.๑๒ บาท
	๘) งบจัดตรงจาก สพฐ. สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ	เป็นจำนวนเงิน ๑๓,๑๐๐.๕๕ บาท
	- งบเงินอุดหนุน เงินเหลือจ่ายจากโรงเรียนคืนเงิน	เป็นจำนวนเงิน ๕๒,๔๒๔.๐๐ บาท
	- งบลงทุนเหลือจ่าย แต่ สพฐ.ไม่ดึงเงินกลับ	เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๑๒.๐๐ บาท

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ด้านบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง รับย้าย รับโอน บุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ โดยอาศัยข้อมูลการบริหารอัตรากำลัง เพื่อให้ตรงกับความต้องการอัตรากำลัง ความต้องการวิชาเอก และมาตรฐานวิชาเอก ทั้งนี้เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน และเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ซึ่งจะส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๔๖ ราย
๒. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๙ ราย
๓. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ ราย
๔. การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามา บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ ราย
๕. เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย

๖. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปี ๒๕๖๖ (รอบที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๒๓ ราย
๗. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปี ๒๕๖๗ (รอบที่ ๑ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๒๔ ราย
๘. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓ ราย
๙. เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามผลการคัดเลือก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ ราย
๑๐. เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามผลการคัดเลือก ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๗ ราย

งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โดยประสานการดำเนินการและประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลังคนกับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนที่จัดทำแล้วสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

กล่าวอีกนัยหนึ่ง การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานในรูปแบบการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ทั้งในส่วนของการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีอำนาจในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิชาเอกที่ต้องการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อัตรากำลังในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๘๑ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๘ (รวมอัตราเกษียณ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ติดเงื่อนไข คปร. จำนวน ๓๘ อัตรา) ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| - โรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูพอดีเกณฑ์ | จำนวน ๕๘ โรงเรียน |
| - โรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูเกินเกณฑ์ | จำนวน ๑๑ โรงเรียน ๑๗ อัตรา |
| - โรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ | จำนวน ๗๒ โรงเรียน ๑๓๘ อัตรา |

งานวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------|
| ๑. ครูชำนาญการ | จำนวน ๕๕ ราย |
| ๒. ครูชำนาญการพิเศษ | จำนวน ๔๖ ราย |
| ๓. รองผู้อำนวยการชำนาญการ | จำนวน - ราย |

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| ๔. รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | จำนวน - ราย |
| ๕. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | จำนวน - ราย |
| ๖. ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | จำนวน - ราย |
| ๗. ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | จำนวน - ราย |

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสพความสำเร็จในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๓	
๒	ศึกษานิเทศก์	๑๒	
๓	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒๓	
๔	ข้าราชการครู	๑,๒๔๐	
๕	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๓๓	
๖	ลูกจ้างประจำ	๒๓	

๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๓	
๒	ศึกษานิเทศก์	๙	
๓	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔๐	
๔	ข้าราชการครู	๑,๒๘๔	
๕	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๓๘	
๖	ลูกจ้างประจำ	๒๓	
๗	พนักงานราชการ	๒๙	

๓. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	ชั้นตรา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก	-	
๒	ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย	๙	
๓	ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือก	๒๕	
๔	ชั้นทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย	๗	

ที่	ชั้นตรา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๕	ชั้นตรีตาภรณ์ช้างเผือก	๑	
๖	ชั้นตรีตาภรณ์มงกุฎไทย	๕๑	
๗	เหรียญจักรพรรดิมาลา	๙	
๘	ชั้นเบญจมาภรณ์ช้างเผือก	-	
๙	ชั้นจตุรตาภรณ์ช้างเผือก	-	
๑๐	ชั้นจตุรตาภรณ์มงกุฎไทย	๑	

๔. งานบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ การให้บริการสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๖๕ ราย

๔.๒ การขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒๖ ราย

๔.๓ หนังสือรับรองเงินเดือน จำนวน ๑๑๒ ราย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	ละติดา	๒๑๗,๕๒๐	๒๑๗,๕๒๐	๒๑๕,๖๑๐	๑,๙๑๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	ศมน	๑๑๘,๙๔๐	๑๑๘,๙๔๐	๘๓,๘๐๘	๓๕,๑๓๒	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๓	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	สุภาวดี	๑๓๘,๙๕๐	๑๓๘,๙๕๐	๒๑,๗๖๗	๑๑๗,๑๘๓	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นันทิดา	๙๓,๗๖๐	๙๓,๗๖๐	๐	๙๓,๗๖๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๗๗
๕	การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	พรวีร์	๑๘๒,๙๐๐	๑๘๒,๙๐๐	๑๗๔,๖๓๓	๘,๒๖๗	ธ.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๖	ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กาญจนา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๘,๔๕๖	๑,๕๔๔	ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
๗	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	ภาณุวัตร	๑๙๖,๒๐๐	๑๙๖,๒๐๐	๘๙,๐๕๑	๑๐๗,๑๔๙	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๘	การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	นวลวรรณ	๑๒๓,๘๖๐	๑๒๓,๘๖๐	๕๐,๘๓๐	๗๓,๐๓๐	พ.ย. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินการ
๙	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สมบูรณ์	๓๔๐,๐๘๐	๓๔๐,๐๘๐	๓๐๑,๑๗๐	๓๘,๙๑๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๑๐	เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สมบูรณ์	๔๖๘,๗๐๐	๔๖๘,๗๐๐	๕๒๑,๗๐๐	- ๕๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๑๑	วิถีธรรม วิถีไทยใส่ใจประวัติศาสตร์	สุธีรา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๑๒	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ชูขวัญ	๑๗,๔๔๐	๑๗,๔๔๐	๐	๑๗,๔๔๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๑๓	รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย	อัจฉริยา	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๓๔,๘๑๐	๑๒,๑๙๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	กาญจนา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๔๐	๑๗,๙๖๐	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๑๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน	แสงเดือน	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๓๐,๕๔๐	๑๖,๔๖๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๑๖	การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๗	อัจฉริยา	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๕,๔๐๐	๖๙,๖๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๑๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กรรณิการ์	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กรรณิการ์	๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐	๒๖,๐๗๐	๘๖,๙๓๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๑๙	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กรรณิการ์	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๙,๒๗๘	๒๕,๗๒๒	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๒๐	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สลิติตา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๓,๗๐๐	๑๖,๓๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๒๑	พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ลักขณา	๒๔๘,๐๐๐	๒๔๘,๐๐๐	๔๕,๕๘๐	๒๐๒,๔๒๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๒๒	ส่งเสริมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้าง นวัตกรรมการบริหารเพื่อการศึกษา	ภคกรณ์	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐,๖๐๐	๕๙,๔๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๒๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑	ชัยญ์รัชต์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๒๔	วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	โสภิตา	๔๓๘,๙๔๐	๔๓๘,๙๔๐	๒๓,๐๐๐	๔๑๕,๙๔๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๒๕	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ขวัญตา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗
๒๖	ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสู่ต้นแบบอาชีพตามหลักความพอเพียง	ขวัญตา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๓๗,๐๐๐	- ๓๗,๐๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินการ
๒๗	การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	ภคกรณ์, ญาณี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐	๒๕,๗๐๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๒๘	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	อลิษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๖,๐๘๐	๗๓,๙๒๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๒๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาและผลทดสอบ O – NET NT และ RT	ศุภกร	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๖๗,๒๙๒	๘๔,๗๐๘	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๓๐	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"	ศุภกร	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
๓๑	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	ละลิตา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๘๐	๒๙,๕๒๐	ม.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๓๒	การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน	ละลิตา	๓๑๐,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐	๓๕๓,๒๐๘	- ๔๓,๒๐๘	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
รวม			๔,๕๔๖,๒๙๐	๔,๕๔๖,๒๙๐	๒,๕๙๘,๔๐๓	๑,๙๔๗,๘๘๗	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๑,๔๕๐	๕๕๐	ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
๒	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษา อย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กาญจนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๗๒๕	๒๗๕	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗
	รวม		๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๑,๑๗๕	๘๒๕	

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) งบบริหารสำนักงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	เชิงผลผลิต (Output) ๑.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจใน นโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๒.ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนว ทางแก้ไขร่วมกัน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) การบริหารจัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๒ และสถานศึกษา เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับ นโยบาย ๒. บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๒ ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจ ในนโยบาย มีการวางแผนการปฏิบัติงานและ สามารถชี้แจงและให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุม เห็นได้จากผลการปฏิบัติงานของ กลุ่มงาน/ หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๒ และโรงเรียนสามารถแปลงนโยบายไปสู่ การปฏิบัติได้ ซึ่งผลการดำเนินงานสำเร็จ เป็นไปตามนโยบายของสพฐ. เป็นรูปธรรมและ อยู่ในทิศทางเดียวกันตามเป้าหมาย และอยู่ใน กรอบระยะเวลาที่กำหนด	จากการประชุมในทั้ง ๕ กิจกรรม ทำให้ทราบ ถึงความต่อเนื่องและความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มงานทั้ง ๑๐ กลุ่ม ซึ่งกรอบการดำเนินงานมีความ หลากหลาย เช่นนโยบายทางด้านการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการการศึกษา ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา การบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอกเพื่อจัดการกับระบบความ ปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น การจัดทำแผน เผชิญเหตุ การดำเนินงานทางด้านความ ปลอดภัยทางถนน, โครงการสุชาติมีความสุข และด้านอื่นๆ สร้างความสมดุลในระบบการ บริหารจัดการการศึกษา ครอบคลุมและ สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ผลการดำเนินงานเห็นได้อย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับ สมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ที่มีเป้าหมายกำหนดไว้ชัดเจน ซึ่งเป็น กลไกเริ่มต้นในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ต่าง ๆ นำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์และเกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ ประชาชน สังคม ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ แปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ขยายผล ไปในระดับพื้นที่ การดำเนินการต่างๆเหล่านี้ ภายใต้โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายการ บริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับ สมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐและสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒) การ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป็น การส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเด็น ลงไปในระดับทุกพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีนโยบาย เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และ โรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไป ใช้เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส คุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายใน ระยะเวลาที่กำหนด	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบแนวทางใน การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สนองตอบความ ต้องการของหน่วยงาน นโยบายของ สพฐ. กระทรวง และรัฐบาล ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการให้มีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๓	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ขอจัดตั้ง งบประมาณรายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามความขาดแคลนจำเป็น ๓. ผู้บริการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซม ได้ ถูกต้อง เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมาย และเป็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการโดยแยกตามรายการ ดังนี้ ๑. การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ จัดทำสรุปรายงานผล ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗ ประเด็น (เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้อง) ประกอบด้วย ๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของ ตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม ๕) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๖) จัดให้มี	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และ เผยแพร่ข้อมูล ของผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ของสำนักงานเขตฯ ผลการติดตาม พบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกประเด็น/โครงการ/กิจกรรม (๑๐๐%) โดยมี กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.๑ ประชุมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรูปแบบ/วิธีการใน การรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละ ประเด็น/โครงการ/กิจกรรม ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ/ สพฐ. กำหนด ๑.๒ ประชุมกลั่นกรองการรายงานผลการดำเนินงาน ในแต่ละประเด็น/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ สอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน และบรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายฯ ๑.๓ ดำเนินการ รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็น/ โครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบ/วิธีการ ที่ กระทรวงศึกษาธิการ/ สพฐ. กำหนด ประกอบด้วย ๑) แบบตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลนโยบายและจุดเน้นของ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	แนวทางในการพัฒนาวางแผนการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ๒. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคาร ประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซม ได้ อย่างถูกต้อง	โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ๗) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ในการนี้ การ รายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ตรงประเด็น และภายในระยะเวลาที่ กำหนด โดยไม่ได้รับการแจ้งให้แก้ไขหรือเพิ่มเติม ในประเด็นใด ๆ ๑.๒ การตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เขต ตรวจราชการที่ ๓ ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก อ.บางแพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพใน สังกัดอีกจำนวน ๓ โรงเรียน ร่วมรับการตรวจ ราชการฯ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ ผู้อำนวยการ โรงเรียนคุณภาพ ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๔ อำเภอ ได้รับทราบแนว ทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติ และดำเนินการขับเคลื่อนตามบริบทของ แต่ละสถานศึกษา โดยจะส่งผลต่อการยกระดับ	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) แบบติดตามการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ. ๓) รายงานผลการ ดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System: e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔) รายงานความก้าวหน้าในการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านระบบป้ กหมดสารสนเทศการติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕) การ นำเข้าข้อมูลและการรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอื่น ทั้งนี้ ผลการติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และ เผยแพร่ข้อมูล สามารถดำเนินการได้บรรลุค่า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)		คุณภาพการศึกษา ๒. การรายงานผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนกลยุทธ์ของ สพฐ. ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการติดตามเพื่อ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เชิงประจักษ์) (ตาม คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓๘๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗) เพื่อให้การดำเนินการรายงาน การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ๒.๒ จัดเก็บ รวบรวม และ รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เชิงประจักษ์) ตาม ประเด็นการติดตาม จำนวน ๑๒ ประเด็น ๒.๓ ดำเนินการประชุมรับการติดตามเพื่อพัฒนาการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี	เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ ๒. สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการสนับสนุนสถานศึกษาให้มีสถานที่ จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ปลอดภัย มี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ จากผลการ ดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษาในสังกัดขอจัดตั้ง งบประมาณรายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม จำนวน ๙๒ โรงเรียน ได้รับจัดสรร งบประมาณรายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม จำนวน ๘๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐ โดยสามารถดำเนินการได้บรรลุค่า เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ ในการนี้ การ ดำเนินงานส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติ เพื่อให้สถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการติดตามและประเมินผล เป็นการสร้าง การรับรู้ ความเข้าใจ และเป็นการกระตุ้นให้ สถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน มุ่งผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายของสถานศึกษา สพ.ป.ราชบุรี เขต ๒ และ สพฐ. ตามบริบท ผลจากการ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)		งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เชิงประจักษ์) เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมิตรกิจธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓๓ คน ๒.๔ แจ้งประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสุขในการทำงาน ๒.๕ ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (เพื่อรายงานผ่านระบบปึกหมุด) จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ และ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รวมจำนวน ๓๐ คน ๒.๖ ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (เพื่อรายงานผ่านระบบ e-MES) จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ และ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดตั้งงบประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน รวมถึงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไปได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลาและเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในภาพรวมของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)		การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ รวมจำนวน ๓๖ คน ๒.๗ ติดตามการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ ปักหมุดและระบบ e-MES ตามประเด็นการติดตามของ สพฐ. ๔ ด้าน ๒๔ ประเด็น จากการดำเนินการส่งผลให้การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เชิงประจักษ์) ของ สพฐ. บรรลุวัตถุประสงค์การติดตามใน ๓ ส่วน คือ ๑. นโยบายและจุดเน้นระยะเร่งด่วน สพฐ. ๒. ตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนของการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ผ่านระบบปักหมุดและระบบ e-MES สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องตามนโยบาย ภายในระยะเวลาที่กำหนด ๓. การรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ดำเนินการโดยติดตามการนำเข้า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
			ข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกรอบเวลาการดำเนินการ จำนวน ๓๒ โครงการ จากการดำเนินงานส่งผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ครบถ้วนทุกโครงการ จำนวน ๓๒ โครงการ โดยผ่านการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว ครบถ้วน ๑๐๐%	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียม ความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมี คุณภาพ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีมนิเทศที่มี คุณภาพ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการ นิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการ นิเทศที่มีคุณภาพ ๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่างๆ ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตสามารถ นิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตาม แผนการนิเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนเพื่อให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นโค้ช และพี่เลี้ยง โดยใช้ กระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ โดยแต่งตั้งเป็นทีมนิเทศที่มี คุณภาพในการนิเทศ ทำให้โรงเรียน สามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการตาม โครงการต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่าง มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับ การนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมี คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การ เตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ มีการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ส่งผลให้ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนและต้นสังกัด มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒. นักเรียนได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม เสมอ ภาค มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๕	การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงผลผลิต (Output) ๑.สถานศึกษา จำนวน ๔๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒.สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการตรวจสอบการ ดำเนินงาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของ สถานศึกษาทั้ง ๑๔๖ แห่ง สามารถปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โปร่งใส และมี ประสิทธิภาพ ๔.เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ ตรวจสอบภายในภาครัฐ(Certified Government Internal Auditor - CGIA) หลักสูตร Audit Professional เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑.สถานศึกษา จำนวน ๔๐ แห่ง ที่ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหาร	๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ตรวจสอบติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๐ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการ ด้านการเงิน บัญชีพัสดุและการบริหารสินทรัพย์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) และความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน (Transparency) ๒. สถานศึกษาใน สังกัดได้รับการตรวจสอบติดตาม และ ประเมินผลสถานศึกษาตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจให้ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของ สถานศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน สามารถ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถ บริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พักสุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัยทุกริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	จัดการงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ๒.สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต ๓.สถานศึกษา จำนวน ๑๔๖ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๔.เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน สอบผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor - CGIA) หลักสูตร Audit Professional	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๖	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน ได้เรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ครู มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะให้กับตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียน	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน และนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มุ่งส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้แสดงศักยภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๗	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	เชิงผลผลิต (Output) ภาระงานหรือกิจกรรมของกลุ่ม บริหารงานบุคคลทั้งหมด ที่นำเสนอใน การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ภาระงานหรือกิจกรรมของกลุ่ม บริหารงานบุคคลทั้งหมด ที่นำเสนอใน การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ซึ่ง ภาระงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลจะต้อง ดำเนินการภายใต้ระเบียบ กฎหมาย และแนว ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ประกอบกับจะเกี่ยวข้องกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การ ดำเนินงานจึงต้องได้รับความเห็นชอบและอนุมัติ จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่แต่งตั้ง จากหลายภาคส่วน ส่งผลต่อการทำงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ด้วยความ สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ซึ่งภาระงานของกลุ่มบริหารงาน บุคคลจะต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ประกอบกับจะเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นจำนวนมาก ดังนั้น การดำเนินงานจึงต้อง ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่แต่งตั้งจากหลายภาค ส่วน ส่งผลต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพและ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๘	การสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล	เชิงผลลัพธ์ (Output) สถานศึกษาในสังกัดที่มีตำแหน่งว่างได้ พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่ง ครูผู้สอน ครบทุกตำแหน่ง ตรงตาม วิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ จำนวน ๑๒ ตำแหน่ง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนัก ทรัพยากรบุคคล ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น ๑๓ ตำแหน่ง เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงการศึกษาชั้น พื้นฐาน ได้รับการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และการบริหารจัดการงานด้านการ บริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๑๒ ตำแหน่ง และตำแหน่งนัก ทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ตำแหน่ง ตามที่ได้รับ จัดสรรอัตรา โดยดำเนินการเสร็จสิ้นเมื่อเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งได้พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอนและตำแหน่งนักทรัพยากร บุคคล ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ และมีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรร หาขึ้นบัญชี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ สามารถขอใช้บัญชีพนักงานราชการทั่วไปของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ (เอกประถมศึกษา ๑๖ คน/เอก ภาษาอังกฤษ ๑๙ คน/เอกปฐมวัย ๔๒ คน/นัก ทรัพยากรบุคคล ๓๘ คน)	การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่ง ครูผู้สอนและตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลัก คุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้สถานศึกษาได้ พนักงานราชการครบทุกตำแหน่ง และตรงตาม วิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้บุคลากรด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมา ปฏิบัติงาน ที่มีคุณสมบัติที่เป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๙	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ - ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๐	เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์คุ้มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๑	วิถีธรรม วิถีไทยใส่ใจประวัติศาสตร์	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ได้ จำนวน ๔ โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินกิจกรรม และประเมินตนเองตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ อยู่ในระดับ ๔ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีแนวทางพัฒนามาตรฐานเดียวกันเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษามีครูแกนนำที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโครงการคุณธรรม	๑. โรงเรียนผ่านการประเมินตนเองในระดับดี (๔) ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ อย่างน้อย ๑ โรงเรียน ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน อย่างน้อย ๑ โรงเรียน ๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีครูแกนนำประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ๑๐ คน ๕. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี เป็นผู้มีความดี คุณธรรมจริยธรรม และภูมิใจในการทำความดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ได้ ๓. ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และภูมิใจในการทำความดี และร่วม สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและ ยั่งยืน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๒	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๘๐ คน ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง ๙ ประเภท เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาเรียนรวมโดยใช้รูปแบบการนิเทศ PDCA อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๒ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยใช้เครื่องมือคัด	๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง ๙ ประเภทได้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถตามความถนัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา และสามารถจัดการศึกษาที่เหมาะสมผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม สามารถเรียนรู้ทักษะต่างๆที่จำเป็นให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	กรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถตาม ความถนัด เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัดกรองเด็กที่มีความ บกพร่องทั้ง ๙ ประเภทได้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูมีความรู้และทักษะใน การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทาง พหุปัญญา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัด ความสามารถตามความถนัด		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๓	รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สถานศึกษาเข้าร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา จำนวน ๕๐๐ คน ๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและแสดงกตัญญูต่เวทีตาธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ ประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อชาติบ้านเมืองตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก สามัคคี ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดขึ้น ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและแสดงกตัญญูต่เวทีตาธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และเนตรนารี ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณสวนสนามแสดงออกถึงความจงรักภักดีและแสดงกตัญญูต่เวทีตาธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	กิจกรรมในโครงการรำลึกวันสำคัญลูกเสือไทยมีส่วนในการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ซึ่งเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของคณะลูกเสือแห่งชาติ และบรรดาลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ตลอดจนพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ตลอดจนพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ๒. สถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๑ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มั่นใจใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง มีแผนและแนวทางการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง มีแนวทางและมาตรการในการดำเนินงาน มีแผนเผชิญเหตุ ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัย เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครูในสังกัด มีการจัดทำแผนงานและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สร้าง	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท ผ่านการขยายผลจากครูที่ได้รับการอบรมเรื่องความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว จำนวน ๖๔ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูแนะแนวจากทุกโรงเรียน จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน ได้รับการสร้างเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตผู้เรียน โดยการอบรมขยายผลครบ ๑๐๐ %	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	การป้องกัน การปลูกฝัง และการ ปราบปรามให้กับผู้เรียนในเรื่องภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ภายใต้ การดำเนินงานตามมาตรการและ ขอความช่วยเหลือของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานระบบ มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีแผนการดำเนินงาน และแผนเผชิญเหตุ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๖	การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง สามารถนำคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ ๓. ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและการจัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ๔. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ ในการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมให้นักเรียน จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน ๕. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทำความดีเทิดไท้องค์ราชัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗๒ พรรษา มหาวชิราลง ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีการจัดตั้งสถานักเรียนทุกแห่ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถนำคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ในระดับดี ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	ครูและนักเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในสังคมในการดำรงชีวิตให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	๔ – ๖ จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือทำความดีเทิดไท้องค์ราชัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗๒ พรรษามหาราชา เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในกิจกรรมสถานักเรียน ๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๕ แห่ง มีการดำเนินงานสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ๓. โรงเรียนในสังกัดสามารถนำคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ ๔. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ๕. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการความรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษา		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	โดยการสร้างความเข้มแข็งให้ระหว่าง บ้าน โรงเรียนและชุมชน ๖. มีปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรมและการความรับผิดชอบต่อสังคม ๗. ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๗๒ พรรชามหาราชา ๘. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ ประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ๙. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก สามัคคี ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในสังกัด จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์ ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในสังกัด จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์ ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ โรงเรียน ๒. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนละ ๒ คนจำนวน ๖๐ โรงเรียน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta Cognition) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒. ครูระดับประถมศึกษาได้รับการให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta Cognition)

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๑๙	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย วินัย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเอง และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียนปฐมวัย ๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ได้รับพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย วินัย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับพัฒนาตนเอง และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียนปฐมวัย ๓. โรงเรียนมีการวิเคราะห์การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๔. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย วินัย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย วินัย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๖๐ ของครูผู้สอนปฐมวัยมีการ พัฒนาตนเอง และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียน ปฐมวัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมี การวิเคราะห์การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๔. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๐	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรีเขต ๒ จำนวน ๑๔๑ แห่ง สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรีเขต ๒ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๑ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ อย่างถูกต้อง เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความ ตระหนัก มีความเข้าใจระบบ และวิธี การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๒. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก และดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ประสิทธิภาพและเข้มแข็ง ๓. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ส่งตาม กำหนดเวลา	ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดทำรายงานการสังเคราะห์รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาส ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และชั้น พื้นฐาน จำนวน ๑๔๑ แห่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ จัดทำรายงานการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและ โอกาสของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และชั้น พื้นฐาน เพื่อนำมาผลจากการวิเคราะห์มา พัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๑	พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ % ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ ๒ มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อ เครื่องมือ ในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า ๑๓ แผน ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีม นิเทศอย่างน้อย ๔ ทีม เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศ ภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มี คุณภาพ ๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๓ สถานศึกษา สามารถดำเนินการต่างๆตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔ ทีม นิเทศของสำนักงานเขตสามารถนิเทศโรงเรียน ได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ	๑.โรงเรียนได้รับการนิเทศจากส่วนกลาง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และได้รับ การนิเทศจากสถานศึกษาของตนเองได้ อย่างน้อย ๑ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.ร้อยละ ๘๗.๘๗ โรงเรียนมีการนิเทศ ภายใต้อย่างเป็นระบบและมีรูปแบบการ นิเทศภายในของตนเอง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการในการ ดำรงชีวิตโดยเชื่อมโยงเนื้อหาจากสิ่งที่ ครูผู้สอนได้สอนในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและงานอาชีพได้

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๒	ส่งเสริมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มและการสร้างนวัตกรรม การบริหารเพื่อการศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) ๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน ๑,๑๒๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มในการใช้งาน สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ทั้งมีระบบสร้างสื่อ ระบบ กลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และ การใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline ได้อย่างมีความรู้จากระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน(OBEC Content Center) และโค้ด ดึงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้ อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย ๒.ครูและ บุคลากรมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้และมีผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ได้ ผลงาน จำนวน...๑,๑๒๕...ชิ้นงาน ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกโรงเรียนใน สังกัดและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีความรู้ความเข้าใจ	สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การ บริหารและมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล รวมทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานที่เกิดจากการ ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบคลังสื่อฯ ของ สพฐ. ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการคัดเลือก ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE ในระดับชาติ จำนวน ๔ ประเภท ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	และมีแนวทางในการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และคัดเลือก สามารถเลือกและประยุกต์ใช้งานในระบบเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงาน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากลและการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑	เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีการประเมินผลการใช้และการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ โดยการ	๑. โรงเรียนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีแผนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีแผนการจัดการเรียนการสอน แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์และมีวิสัยทัศน์ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	จัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน โดยการทําวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นที่ใช้บูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๒. โรงเรียน ในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มี หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้บูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชา เพิ่มเติม ๓. ครูทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีแผนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ผู้เรียน ทุกคนในสังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ มี		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	ผลการประเมินสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ๕. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนการสอน แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์และมีวิจัยในชั้นเรียน		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๔	วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชาบุรี เขต ๒ เตรียมความพร้อมผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และส่งเสริมสนับสนุนครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติและสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชาบุรี เขต ๒ เตรียมความพร้อมผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และส่งเสริมสนับสนุนครูผู้รับผิดชอบงานวัดและ	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบและการพัฒนามรรคนะนักเรียนตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๔. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติ หรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชาบุรี เขต ๒ ส่งเสริมการพัฒนาและบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดำเนินการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด ดังนี้ ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (ONET) ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ๓.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
	(ต่อ)	ประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติระดับชาติและสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๕	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตอบแบบประเมิน เรื่อง การบริหารงาน ๔ ฝ่าย และนำผลการตอบแบบประเมินของแต่ละอำเภอทั้ง ๔ อำเภอ มาสรุปผลการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลได้ มาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนิเทศการศึกษา เป็นไปตามภารกิจบทบาทหน้าที่ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล จากการติดตามตรวจสอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๖	ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสู่ต้นแบบอาชีพตามหลักความพอเพียง	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในสถานศึกษา จำนวน ๑๔๓ แห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการงานอาชีพตามหลักความพอเพียงให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างน้อย ๕ แห่ง สามารถพัฒนาตนเองสู่ต้นแบบอาชีพตามหลักความพอเพียง (Best Practice) เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตด้วยการประกอบสัมมาอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง	๑. ร้อยละ ๖๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการงานอาชีพตามหลักความพอเพียง ๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างน้อย ๕ โรงเรียน พัฒนาตนเองสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบอาชีพตามหลักความพอเพียง (Best Practice)	สถานศึกษาในสังกัดฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ เชื่อมโยงสู่การมีอาชีพการมีงานที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๗	การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	เชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๗๔ โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา ครบคลุมตามภารกิจ ๔ ด้าน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด สามารถดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการรูปแบบโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนขนาดเล็ก และในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้เรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๘	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	เชิงผลผลิต (Output) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา ในสังกัด ๑๔๕ แห่ง (คงเหลือ ๑๔๑ แห่ง ยุบเลิก ๒ แห่ง ไม่มีนักเรียน ๒ แห่ง) มีการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS ในการการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นเทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงบประมาณ - สถานศึกษาในสังกัด ๑๔๕ แห่ง (คงเหลือ ๑๔๑ แห่ง ยุบเลิก ๒ แห่ง ไม่มีนักเรียน ๒ แห่ง) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ออนไลน์ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real Time - บุคลากรใน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน (คงเหลือ ๑๔๑ แห่ง ยุบเลิก ๒ แห่ง ไม่มีนักเรียน ๒ แห่ง) มีความเข้าใจและสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS ที่เป็นเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภาระงาน ทั้ง ๔ ด้านมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ แบบ Real Time มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากร ด้านงานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศ ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
		สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง - สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ) - สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในภาพรวมของการจัดอบรมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๒๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิชาและผลทดสอบ O – NET NT และ RT	เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียน ๑๔๓ ในสังกัด สพ.ราชบุรี เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีแผน ยกระดับคุณภาพการศึกษา การทดสอบ O- NET NT RT และ การอ่านและการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑๔๐ โรงเรียนเข้าร่วม การพัฒนาให้มีสื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการในการแก้ปัญหาในการอ่านการ เขียนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อย ละ ๙๗.๙๐ ๓. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน มีแผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้เกิดทักษะตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เกิดทักษะ ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๘๐ ของ จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน มีแผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนา	๑.ครูผู้สอน ๔ วิชา ทุกโรงเรียนในสังกัด สพ.ราชบุรี เขต ๒ มีแผนยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒. ผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัด สพ.ราชบุรี เขต ๒ มีแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา การทดสอบ O-NET NT RT และ การอ่านและการเขียน	นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์ และมี การสื่อสารที่ดี สามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รู้จักปรับตัวต่อโลกยุคใหม่

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
		ผู้เรียนได้เกิดทักษะตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา การทดสอบ O-NET NT RT และ การอ่านและการเขียน ๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีสื่อ นวัตกรรมและกระบวนการในการแก้ปัญหา ในการการอ่านการเขียนภาษาไทยได้อย่างเป็นระบบ ๓. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เกิดทักษะตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางได้อย่างเป็นระบบ ๔. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เกิดทักษะตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางได้อย่างเป็นระบบ ๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๓๐	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๒. โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ทั้งหมด จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายทั้ง ๕ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๔ โรงเรียน สามารถเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมขับเคลื่อนตามนโยบายทั้ง ๕ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ทั้ง ๔ โรงเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ตามนโยบาย ๕ ด้าน ได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุมตามบริบทของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๔ โรงเรียน สามารถเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการต่อยอดคุณภาพทางการศึกษาให้ดีขึ้น	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นการสร้างคุณภาพทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๓๑	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตรงประเด็น เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีระดับการรายงานผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ระดับคุณภาพ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับดีเยี่ยม และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	สพป.ราชบุรี เขต ๒ ได้กำหนดดัชนีชี้วัด ความสำเร็จของผลการประเมินส่วนราชการไว้ในระดับผลการประเมินให้อยู่ในระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ เหมือนปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อรักษามาตรฐานของระบบราชการของสำนักงานให้อยู่ในระดับที่ดีต่อไป	สพป.ราชบุรี เขต ๒ ได้จัดการประชุม PMQA และ KRS เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นและตัวชี้วัด เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานราชการที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการบริการประชาชนที่สะดวก รวดเร็ว และมีความโปร่งใส สอดคล้องกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๓๒	การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน และกลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตนเอง โดยกำหนดให้ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดให้มี กิจกรรม ๕ส จิตอาสา และ Big Cleaning Day เป็นประจำ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา	๑. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดให้รายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงส่งผลให้ในไตรมาสนี้ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหัวข้อนี้ ยังไม่เกิดขึ้น ๒. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดให้รายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๑๔๑ โรงเรียน ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ จึงส่งผลให้ในไตรมาสนี้ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหัวข้อนี้ ยังไม่เกิดขึ้น ๓. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดให้กลุ่ม/หน่วย จัดส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ จึงส่งผลให้ในไตรมาสนี้ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหัวข้อนี้ ยังไม่เกิดขึ้น ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงาน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภค ดังนี้ ๑.ปรับเปลี่ยน ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารให้มีความสว่างเพียงพอ สำหรับการติดต่อราชการของผู้มาขอรับบริการ ๒. จัดให้มีป้ายบอกอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการใช้งานอาคารสถานที่ ๓. เพิ่มประตูทางเข้า - ออก จากอาคารสู่ห้องสุขา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้มาใช้บริการและบุคลากรในสังกัด ๔. จัดให้มีการทำความสะอาดระบบสาธารณูปโภคภายในสำนักงาน ส่งผลให้ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียได้รับความสะดวก รวดเร็ว ในการมาติดต่อราชการ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดให้มีกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่มีอายุครบเกษียณราชการ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน ณ ห้องประชุมว่องกุลกิจ

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
		สภาพแวดล้อมและอุปกรณ์สำนักงานร่วมกัน ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดให้มีงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างดียิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ทางด้านการเงิน ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการเก็บออมเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และผู้ที่สนใจ	เขตพื้นที่การศึกษา ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรม ๕๕ จิตอาสา (Big Cleaning Day) เพื่อปรับปรุงและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และรักษาอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมของสำนักงาน ๖. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างดียิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้ร่วมแสดงความยินดี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๗๐ คน ๗. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ส่งผลให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการรู้สึกภาคภูมิใจในความเสียสละ อุทิศตนเป็นแบบอย่างในราชการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้สึกมีแรงผลักดันและนำความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับจากผู้ที่จะเกษียณอายุราชการไปปรับใช้ในชีวิตราชการได้ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดให้มีการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงินและการออมเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และผู้ที่สนใจ ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมปัทมสรพรพิณิจ มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๖๐ คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ รู้จักการวางแผนทางการเงิน การเก็บออมเงิน รู้เท่าทันกลโกงของมิจฉาชีพในปัจจุบัน และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
		อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ยอมรับและพึงพอใจต่อการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่ง ในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติฯ ตลอดทั้งเสริมสร้างความภูมิใจให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดให้มีการ		

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
		อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินและการออมเงิน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และผู้สนใจ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มั่นคง ยั่งยืน		

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) งบจัดตรง สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๓๓	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	เชิงผลผลิต (Output) ๑.เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึงทุกคน ๒. เด็กนักเรียน ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ (ต่อเนื่อง) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง พัฒนาการเรียนรู้ ทักษะชีวิตให้พร้อมสำหรับชีวิตศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
๓๔	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดราชบุรี ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๒ คน ๒. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรี ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๒ โรงเรียน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตั้งใจเรียน มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั่วไปได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในเขตพื้นที่ได้	๑. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน

ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑. เพื่อบูม่งสู่การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันคัดเลือกในทุกระดับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. รางวัลผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

โล่ผลงานฯ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประกอบด้วย

- ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ นางสาวเพ็ญพร ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้

- ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ นางสาวศิริลักษณ์ สุกรางวัด ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

- ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา ได้แก่ นางสาวจิตตรา กาญจนสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก

เกียรติบัตร ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม

ประกอบด้วย

๑. นางวรารมณ งามชม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสร้อยฟ้า

๒. นางสาวเพ็ญพร ดวงแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้

๓. นายมารุต เสลาคุณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนไผ่

๔. นางน้ำฝน คิดในทางดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหุบกระเทียม

๒. รางวัลผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวจิตตรา กาญจนสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก

- ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับทองแดง ได้แก่ นางสาวเพ็ญพร ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้

- ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับทองแดง ได้แก่ นางสาวศิริลักษณ์ สุกรางวัด ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

- ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเงิน ได้แก่ นางสาวภคกรณ์ นาคะพันธุ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. รางวัล เหรียญทอง ระดับประเทศ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล) โรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนวัดท่านบ(ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกล

๔. โลโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม ๑๐ ลำดับแรก ประกอบด้วย

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนน
๑	วัดพระศรีอารย์ (ชั้นธาราษฎร์บำรุง)	๑๐๐.๐๐
๒	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	๑๐๐.๐๐
๓	วัดบ้านฆ้องน้อย (โทกุลลาภทิพย์ประชาสรรค์)	๙๙.๙๑
๔	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารประชานุกล)	๙๙.๘๐
๕	วัดสมณะ (สมถวิทยาการ)	๙๙.๖๘
๖	อนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	๙๙.๖๗
๗	วัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาการ)	๙๙.๕๕
๘	วัดมณีโชติ (เทียมประชานุเคราะห์)	๙๙.๕๐
๙	อนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพไต้วันประชาสรรค์)	๙๙.๔๑
๑๐	ชุมชนวัดหนองโพ	๙๙.๔๐

๕. เกียรติบัตรรางวัลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนชุมชนวัดประสาทสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์) | รางวัลชนะเลิศ |
| ๒. โรงเรียนวัดช่องพราน | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ |
| ๓. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธาริมย์) | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ |
| ๔. โรงเรียนวัดมาบแค | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ |

- ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดหนองมะค่า | รางวัลชนะเลิศ |
| ๒. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ |
| ๓. โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗) | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ |
| ๔. โรงเรียนวัดสัมมาราม | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ |
| ๕. โรงเรียนวัดบัวงาม (โสภณปทุมรักษ์ประชาสรรค์) | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ |

๖. เกียรติบัตรรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้
 ๑. โรงเรียนวัดอัมพวันาราม (ดงมะม่วง) ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑
 ๒. โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธิ์ธาราประชานุกุล) ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒
 ๓. โรงเรียนวัดยางหัก ระดับดีเด่น
 ๔. โรงเรียนบ้านพุปลั่ง (กรป.กลางอุปลัมภ์) ระดับดีเด่น
 ๕. โรงเรียนวัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชานุกุล) ระดับดีเด่น
 ๖. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ระดับดีเด่น
 ๗. โรงเรียนบ้านเนินม่วง ระดับดีมาก
- ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๑๙ โรงเรียน ดังนี้
 ๑. โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์) ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑
 ๒. โรงเรียนวัดหุบกระเทียม ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒
 ๓. โรงเรียนวัดดอนเสลา (ปาน พูน รัฐ ราษฎร์บำรุง) ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๓
 ๔. โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง) ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔
 ๕. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๕
 ๖. โรงเรียนวัดหนองมะค่า ระดับดีเด่น
 ๗. โรงเรียนวัดช่องพราน (บุปผธรรมราษฎร์วิทยา) ระดับดีเด่น
 ๘. โรงเรียนวัดหัวโพ (หัวโพประสาทนันทวิทยา) ระดับดีเด่น
 ๙. โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก ระดับดีเด่น
 ๑๐. โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์) ระดับดีเด่น
 ๑๑. โรงเรียนวัดสัมมาราม ระดับดีเด่น
 ๑๒. โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม ระดับดีเด่น
 ๑๓. โรงเรียนวัดบัวงาม (โสภณปทุมรักษ์ประชาสรรค์) ระดับดีเด่น
 ๑๔. โรงเรียนบ้านหนองกวาง (กรป.กลางอุปลัมภ์) ระดับดีเด่น
 ๑๕. โรงเรียนวัดหลักหกรัตนาราม ระดับดีเด่น
 ๑๖. โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปลัมภ์) ระดับดีเด่น
 ๑๗. โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ) ระดับดีเด่น
 ๑๘. โรงเรียนบ้านหนองตาพูด (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๒๒๐) ระดับดีมาก
 ๑๙. โรงเรียนวัดอริยวงศาราม (หนองน้ำขาว) ระดับดีมาก
- ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่
 ๑. โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาคาร) ระดับยอดเยี่ยม

๗. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ประกอบด้วย

- รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนวัดอัมพวันาราม
- รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์

- รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม

๘. รางวัลโครงการโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

- ประเภทโรงเรียนลูกเสือต้นแบบที่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนวัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์) อำเภอบ้านโป่ง

๒. โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์) อำเภอดำเนินสะดวก

- ประเภทที่ปรึกษาโรงเรียนลูกเสือต้นแบบที่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองไยบัว อำเภอโพธาราม

๙. รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สุศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองไยบัว อำเภอโพธาราม

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จมีปัจจัยและกระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ สามารถนำบุคลากรทุกระดับทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้สามารถทำงานเป็นทีมที่ดี ส่งผลให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีส่วนร่วมทุกฝ่าย

๒. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๓. สนับสนุนให้มีการดำเนินการในลักษณะเครือข่ายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๔. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๖. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๗. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยดำเนินงานถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลังและสร้างความตระหนักความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สู่การปฏิบัติ มีระบบตรวจสอบติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่ ๗๙๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------|--|---|
| ๑. นายศุภกร วิแสง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ |
| ๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะกรรมการ
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ |
| ๓. นางอนุชาต ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะกรรมการ
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ |
| ๔. นายยุทธชัย สารพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะกรรมการ
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการให้บรรลุเป้าหมาย
วัตถุประสงค์ และมีประสิทธิผล

คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| ๑. นายยุทธชัย สารพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ |
| ๒. นายวราเสฏฐ์ เกษิสังข์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวอริญญา คำชื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางพิมลมาศ ขำวาจา | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวจันทนา ไตรรงค์วิจิตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๖. นางละลิตา สาสีวัฒนผล | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวสมบุญ สุธทวี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |

/๘. นายภาณุวัตร...

๘. นายภานุวัตร ปัสสาโก นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙. นายเชษฐา สายสุนทร นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ คณะทำงาน
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. นางสาวอลิษา ลบเลิศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ คณะทำงาน
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๑. นางสาววดี บุตรดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๑๒. นางสาวศมน ขำมาลัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำรายงาน
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๑. นายยุทธชัย สารจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๒. นางสุจิตรา วงศ์รส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๓. นางสาวศมน ขำมาลัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๔. นางสาวจตุพร มกรกิจวิบูลย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
๕. นางสาวอนัญญา เหลาโชติ นักคอมพิวเตอร์ คณะทำงาน
๖. นางสาววดี บุตรดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๗. นางแววดาว คู่มั่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุภกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายศุภกร วิแสง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

นายวุฒิชัย บุญหล้า

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

นางอนุภาต ชื่นจิตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

นายยุทธชัย สารจันทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ผู้วิเคราะห์จัดทำข้อมูล

นางสุภาวดี บุตรดา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสุจิตรา วงศ์รส

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวศมน ขำมาลัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวจุฑพร มกรกิจวิบูลย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางแววดาว คูเม้ง

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้ออกแบบปรายงาน

นางสาวอนัญญา เหลาโชติ

นักคอมพิวเตอร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารเลขที่ ๒/๒๕๖๘